

# ESCALA DE COMA DE GLASGOW : hazlo así

Institute of Neurological Sciences NHS Greater Glasgow and Clyde



## COMPRUEBA

Factores que interfieran en la comunicación, capacidad de respuesta y otras lesiones



## OBSERVA

La apertura de los ojos, el contenido del discurso y los movimientos del lado derecho e izquierdo



## ESTIMULA

**Verbal:** diciendo o gritando una orden  
**Física:** presión en la punta del dedo, el trapecio o el arco supraorbitario



## VALORA

Asignar de acuerdo a la mejor respuesta observada

### Apertura de Ojos

| Criterio                                       | Observado | Clasificación | Puntuación |
|------------------------------------------------|-----------|---------------|------------|
| Abre antes del estímulo                        | ✓         | Espontánea    | 4          |
| Tras decir o gritar la orden                   | ✓         | Al sonido     | 3          |
| Tras estímulo en la punta del dedo             | ✓         | A la presión  | 2          |
| No abre los ojos, no hay factor que interfiera | ✓         | Ninguna       | 1          |
| Cerrados por un factor a nivel local           | ✓         | No valorable  | NV         |

### Respuesta Verbal

| Criterio                                          | Observado | Clasificación | Puntuación |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------|------------|
| Da correctamente el nombre, lugar y fecha         | ✓         | Orientado     | 5          |
| No está orientado pero se comunica coherentemente | ✓         | Confuso       | 4          |
| Palabras sueltas inteligibles                     | ✓         | Palabras      | 3          |
| Solo gemidos, quejidos                            | ✓         | Sonidos       | 2          |
| No se oye respuesta, no hay factor que interfiera | ✓         | Ninguna       | 1          |
| Existe factor que interfiere en la comunicación   | ✓         | No valorable  | NV         |

### Mejor respuesta motora

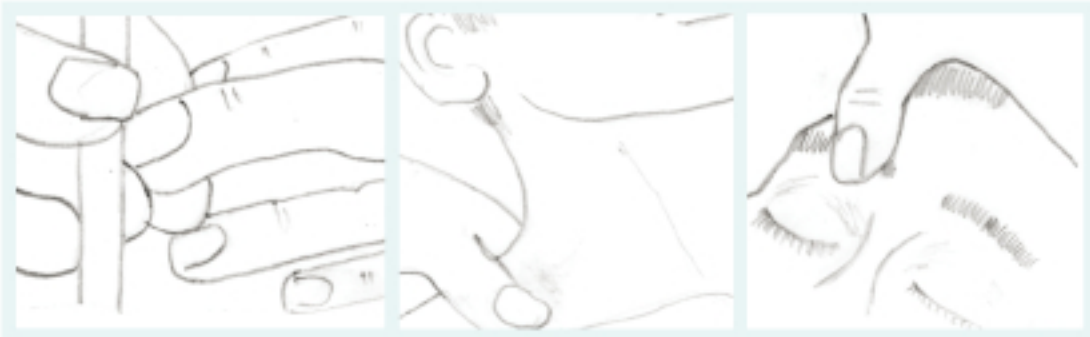
| Criterio                                                                      | Observado | Clasificación    | Puntuación |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
| Obedece la orden con ambos lados                                              | ✓         | Obedece comandos | 6          |
| LLeva la mano por encima de la clavícula al estimularle el cuello             | ✓         | Localiza         | 5          |
| Dobla brazo sobre codo rápidamente, pero las características no son anormales | ✓         | Flexión normal   | 4          |
| Dobla el brazo sobre el codo, características predominantemente anormales     | ✓         | Flexión anormal  | 3          |
| Extiende el brazo                                                             | ✓         | Extensión        | 2          |
| No hay movimiento en brazos ni piernas. No hay factor que interfiera          | ✓         | Ninguna          | 1          |
| Parálisis u otro factor limitante                                             | ✓         | No valorable     | NV         |

### Lugares Para Estimulación Física

Presión en la punta del dedo

Pellizco en trapecio

Arco supraorbitario



### Características de las Respuestas Flexoras

Modificado con el permiso de Van Der Naalt 2004  
Ned Tijdschr Geneeskd

#### Flexión anormal

Estereotipo lento  
Brazo sobre el pecho  
Antebrazo rotado  
Pulgar apretado  
Pierna extendida



#### Flexión Normal

Rápida  
Variable  
Brazo lejos del cuerpo

Para información adicional y demostración en vídeo visite [www.glasgowcomascale.org](http://www.glasgowcomascale.org)