

ตารางการประเมินความรู้สึกตัวของกลาสโกว์ : ใช้วิธีนี้

GCS | EYES
VERBAL
MOTOR

สถาบันประสาทวิทยาศาสตร์



ตรวจ

หาปัจจัยแทรกแซงการสื่อสาร ความสามารถในการตอบสนอง และบาดแผลอื่นๆ



สังเกต

การลืมตา เนื้อหาของคำพูด และการเคลื่อนไหวของร่างกาย เช่น หัวและขา



กระตุ้น

เสียง: สั่งด้วยการพูดหรือตะโกน
ร่างกาย: กดที่ปลายนิ้ว กล้ามเนื้อกราฟเฟียส หรือ รอยบากเหือกเปลาตา



ประเมิน

ระบุผลประเมินตามระดับการตอบสนองสูงสุดที่สังเกตเห็น

การลืมตา

เกณฑ์	สังเกตเห็น	ผลประเมิน	คะแนน
ลืมตาค่อนใช้สิ่งกระตุ้น	✓	ลืมตาอ่อน	4
ลืมตาหลังได้รับคำสั่งให้ลืมตาด้วยการพูดหรือตะโกน	✓	ตอบสนองต่อเสียง	3
ลืมตาหลังกระตุ้นที่ปลายนิ้ว	✓	ตอบสนองต่อแรงกด	2
ไม่มีการลืมตาใดๆ ไม่มีปัจจัยอื่นแทรกแซง	✓	ไม่มีการตอบสนอง	1
ตาปิดเนื่องจากมีปัญหาบริเวณรอบตา	✓	ไม่สามารถทดสอบได้	NT

การตอบสนองโดยคำพูด

เกณฑ์	สังเกตเห็น	ผลประเมิน	คะแนน
สามารถบอกชื่อตน สถานที่ และวันที่ได้อย่างถูกต้อง	✓	ผู้รู้เรื่อง	5
สามารถสื่อสารได้แต่สับสน	✓	สับสน	4
พูดเป็นค่าๆ ไม่มีความหมาย	✓	ค่า	3
ส่งเสียงครุยครุยไม่เป็นค่าๆ กัน	✓	ส่งเสียงไม่เป็นค่า	2
ไม่ส่งเสียงใดๆ ไม่มีปัจจัยอื่นแทรกแซง	✓	ไม่มีการตอบสนอง	1
มีปัจจัยอื่นแทรกแซงการสื่อสาร	✓	ไม่สามารถทดสอบได้	NT

การตอบสนองโดยการเคลื่อนไหวร้าวสูงสุด

เกณฑ์	สังเกตเห็น	ผลประเมิน	คะแนน
สามารถทำตามคำสั่งสองต่อ	✓	สามารถทำตามคำสั่ง	6
ยกมือเหนือกระดูกใหญ่ที่ปลาร้าไปปัจจุบันกระตุ้นที่ศีรษะ คอ	✓	สามารถทำให้หันดูจุดที่ถูกกระตุ้นได้	5
งอข้อศอกได้อิ่ว่ำงวนเดียวแต่ลักษณะโดยรวมไม่พิดปกติ	✓	งอข้อปกติ	4
งอข้อศอกได้แต่ลักษณะโดยรวมมีพิดปกติอย่างชัดเจน	✓	งอข้อพิดปกติ	3
ยืดแขนตรง	✓	ยืดข้อ	2
ไม่มีการเคลื่อนไหวของแขน / ขา ไม่มีปัจจัยอื่นแทรกแซง	✓	ไม่มีการตอบสนอง	1
เป็นอันพادหรือมีปัจจัยอื่นจำกัด	✓	ไม่สามารถทดสอบได้	NT

ตำแหน่งสำหรับการกระตุ้นทางกาย

กดที่ปลายนิ้ว

บีบกล้ามเนื้อกราฟเฟียส

รอยบากเหือกเปลาตา



ลักษณะของการตอบสนองของการอչ้อ

ตัดแปลงมาจาก Van Der Naalt 2004 โดยได้รับอนุญาต Ned Tijdschr Geneeskde

การอչ้อที่พิดปกติ

ชาแบบไม่ปกติ
แข็งเก็บหน้าออด
แข็งเก็บปลายนิ้วเข้า
นิ้วเป็นกำเน้น
ชาจีดออก



การอչ้อที่ปกติ

ขวา
เปลี่ยนได้หลายท่า
แข็งอยู่หัวจากภายใน